

# **Desastres transformadores: un estudio de caso de percepción de desastres y educación para la resiliencia comunitaria en el norte de Perú**

*Escrito por Iona Bell, de la Universidad de St Andrews, Reino Unido.*

*Una colaboración entre la Universidad de St Andrews, Reino Unido y PRISMA, Perú.*

Los eventos de El Niño-Oscilación del Sur (ENOS) en Perú producen periodos cíclicos de lluvias extremas que causan daños importantes a las comunidades rurales. Sin embargo, en Mala Vida, una ciudad anidada en el desierto del norte de Sechura, ENOS da paso a nuevas oportunidades económicas que apoyan el bienestar y la estabilidad económica. Por ende, esta investigación emplea un enfoque de estudio de caso cualitativo para abordar una brecha en la literatura sobre el potencial transformador de los desastres y cómo este se puede fomentar a través de la educación sobre desastres para aumentar la resiliencia comunitaria. Primero, explora las percepciones emotivas de desastres entre los residentes de Mala Vida para desafiar las percepciones fatalistas dominantes. Luego, investiga el programa educativo “Usando historias orales para el aprendizaje”, desarrollado por una escuela y una ONG local, para abordar cuestiones de poder, identidad, y relacionalidad en la resiliencia comunitaria. El estudio encuentra que expandiendo la perspectiva temporal de desastres para acomodarlos en lo cotidiano sostiene el potencial de ENOS para la reducción de riesgos y estrategias de desarrollo eficientes para mejorar la resiliencia comunitaria. Por ende, aboga por la inclusión de la resiliencia ante desastres en esfuerzos generales de desarrollo. Finalmente, promueve más investigaciones críticas sobre la resiliencia comunitaria y llama a una mayor unanimidad conceptual entre los estudios de desastres y el desarrollo.